

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Кораблик» Города Евпатория Республики Крым
(МБДОУ «ДС №11»Кораблик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 11

«Кораблик»

(протокол от 06 февраля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«ДС №11» «Кораблик»

Сосна А. Н.

26.02.2026

**Сосна Анна
Николаевна**

Подписан: Сосна Анна Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, О=МБДОУ "ДС №11 "Кораблик",
CN=Сосна Анна Николаевна,
E=sadik_korablik-evp@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.04.17 09:03:26+03'00'



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №11 «Кораблик»
Города Евпатории Республики Крым»
за 2025год**

г.Евпатория
2026 г.

Вход. № 1142/01/13
16.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Кораблик»
Города Евпатории Республики Крым
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Кораблик» (МБДОУ «ДС №11 «Кораблик»)
Руководитель	Сосна А. Н
Адрес организации	297403 г. Евпатория, ул. Сытникова, д.14/65
Телефон, факс	3-33-97, 6-04-49
Адрес электронной почты	sadik_korablik-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1958 год, реконструкция 1986
Лицензия	От 27.12.2017 № 1262, серия 82Л01 № 0001348

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 Кораблик» города Евпатории Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 882,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая разработана для педагогических работников, взаимодействующих с детьми раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) и их родителей (законных представителей) с целью организации системы качественного дошкольного образования, отвечающей современным требованиям и учитывающей психологические, физические и индивидуальные особенности детей.

Основная программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками в ДОУ, и планируемые результаты освоения. Образовательная программа представляет собой учебно-методический комплект, состоящий из непосредственно самой программы, содержащей обязательную часть в соответствии с ФОП ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

В программе предлагаемое содержание образования и психолого-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

ОП ДО позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего детям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

На протяжении 2025 учебного года списочный состав 90 человек.

Функционировало 5 групп. Из них:

- 1 младшая группа;
- 1 средняя группа;
- 1 старшая группа;
- 1 разновозрастная группа для детей с нарушением речи;
- 1 подготовительная группа.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на конец 2025г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	72	80 %
Неполная с матерью	15	17 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24,5%
Два ребенка	45	50%
Три ребенка и более	23	25,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2025 году является Брюхно А.В. с октября Соболева О.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Адаптации детей к ДОУ.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.

В период с сентября 2025 – по декабрь 2025 количество пропущенных дней на одного ребенка составило 9 дней – группа раннего возраста и в период с января 2025 – по декабрь 2025 количество пропущенных дней на одного ребенка 6 дней – садовые группы.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по различным направлениям. Медико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течении года на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровые берегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, подвижных игр. С- витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное проветривание помещений.

В 2025 году в детский сад дети поступили в возрастную группу с 2 до 3 лет – 16 ребенка. Адаптация прошла успешно.

В младшую группу (3-4 лет) – 0 детей

В среднюю группу (4-5 лет) – 6 детей

В старшую группу (6-7 лет) – 7 ребенка

В подготовительную группу (5-6 лет) – 3 ребенка

разновозрастная группа для детей с нарушением речи с 5-7 лет - 4 детей

В ДОУ реализуется региональная парциальная программа по гражданско – патристическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», которая включает такие разделы, как: «Природа», «Люди Крыма и их культуры», «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму», «История людей и памятников», «Художественная литература», «Музыка», «Играем вместе».

Цели программы: 1. Воспитание у ребенка уважения к родителям и членам семьи, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной. 2. Воспитание любви к Родине. 3. Подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами.

Задачи: 1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции: - к семье, родному дому, городу, Родине; - к природе родного края; - к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

2. Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимания, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.

3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственным символам и этнической символике, традициям страны, к государственным, региональным и народным праздникам.

4. Воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.

5. Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, в котором живут, с людьми, прославившими эти места.

6. Ознакомление с особенностями языка, бытом и традициями людей, проживающих в Крыму.

7. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира». 8. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

9. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 23 воспитанников старших групп детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: (8 детей) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют (15 детей), с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

Мониторинг проводится в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, который предусматривает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе личностно-ориентированного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- технологии коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

В течение учебного года педагоги принимали участие в таких муниципальных конкурсах как:

Участие в конкурсах прикладного творчества: «Осенний букет», «Новогодняя игрушка», рождественская открытка, письмо Деду Морозу, «Дорога глазами детей».

Вывод: В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В 2025 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 90 человека, в том числе в режиме полного дня (8 – 10,5 часов) 90 человека. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 16 человека, воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 74 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 90 человек (100%), из них в режиме полного дня 90 человека (8 – 10,5 часов), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. - Постоянно пополняются и дорабатываются развивающие уголки. Воспитателями совместно с родителями созданы папки «Портфолио группы», где представлен каждый ребенок и его семья

- приобретена методическая литература и пособия, канцтовары и игрушки.

Медицинское обслуживание в ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 98 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания. За 2024 год медицинская сестра находилась на длительном больничном 8 месяцев, в октябре была уволена в связи со смертью.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Имеется вакансия медицинской сестры

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2025 года в ДОУ 10 человек (в том числе старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог психолог). Детский сад укомплектован педагогами на 53 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,46/1.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 2 человека

- высшую квалификационную категорию – 2 (Учитель – логопед, старший воспитатель);
- СЗД – 6 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работников Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 2, свыше 30 лет - 4 человека (40%).

Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 0, в возрасте от 55 лет имеется 2 (20%) педагогический работник.

Осуществляется связь с учреждением дополнительного образования «Станция юных техников». Занятия проводились по образовательной программе дополнительного образования детей

«Техническое творчество для дошкольников», которая предполагает 36 недель в год, 72 часа. Занятия по 0.5 часа 2 раза в неделю. Учебно-тематический план состоит:

- в водная часть;
- аппликация из геометрических фигур;
- конструирование игрушек из бумаги;
- поделки к праздникам;
- работа с бумагой в технике «оригами»;
- конструирование поделок из различных материалов;
- конструирование простейших технических моделей из бумаги.

Занятия проводились в соответствии с графиком утвержденным директором МБОУ ДОД «СЮТ» и заведующим МБДОУ «ДС №11 «Кораблик».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, но не доукомплектованный (1,77 ставки).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sadik_korablik-evp@crimeaedu.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта: <https://xn--11-6kce9ajdgyu.xn--plai>). Информация на сайте постоянно обновляется.

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фотоматериалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально –

спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя логопеда. В группах имеется предметно-развивающая среда соответствующая возрастным особенностям детей, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, частично оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

- Здание, территория ДООУ частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем.
- Выполнен частичный ремонт отопительной системы.
- Сделан косметический ремонт в группе «Дельфинята (групповая)
- Своевременно была произведена чистка бойлеров,
- Сделан косметический ремонт в раздевалке, коридоре группы «Жемчужина»,
- Сделан косметический ремонт в группе «Золотая рыбка»: в игровой, раздевалке, групповой; в туалете и портомойке – заменен кафель и сантехника;
- Сделан косметический ремонт в игровой, групповой, в группе «Морские звездочки».
- Приобретены шкафы: для поворов – 2 шт., для уборочного инвентаря.
- Приобретены полки для посуды – 4 шт., раковины в буфетную зону «Золотой рыбки».
- Приобретен морозильный ларь
- Установлен пандус, оповещение по ГО и ЧС
- Установлено освещение территории по периметру
- Провели воду и канализацию в цех первичной зачистки овощей и установили раковину для обработки яиц с подводом

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 92 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с развитием ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

- В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где воспитатели совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы, в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/20 %
1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9человек/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	С ноября 2025
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством иных работников, к сожалению имеются вакансии педагогических работников. Те педагоги которые работают в ДОУ имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.