

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Кораблик»
Города Евпатория Республики Крым



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Кораблик»
города Евпатории Республики Крым»**

г.Евпатория
2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым

ЗА 2019 ГОД

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 11 «Кораблик» составлен комиссией в составе: заведующий Сосна А. Н., старший воспитатель Криворук И. И., завхоз Дидоренко Л.М., медицинская сестра Брюхно А.В., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Кораблик» г. Евпатории расположен по адресу: 297403 г. Евпатория, ул. Сытникава, д.14/65; телефон 3-33-97, 6-04-49

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.30 до 18.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. В программе предлагаемое содержание образования и психолого-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС №11 «Кораблик» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в

виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2019 учебном году:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей. Ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающих социальную ситуацию его развития. А также коллектив работал над следующими задачами:

- Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

- Способствование развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития, мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

- Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

- Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО

- Повышать эффективность работы с детьми по развитию познавательной активности, взаимодействию с окружающим, через совершенствование пед.мастерства..

- Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Прошли курсовую подготовку 2 человека из педагогического коллектива ДОУ.

- Прошли профессиональную переподготовку 2 человека.

- Первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу, а также высшая категория 1 педагогу.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Сосна А.Н.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Сосна А. Н.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председателем родительского совета ДОУ на 2019 избрана Ю.С. Яненко.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2019 году является Синицкая С.Ю.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- ✓ Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- ✓ Адаптации детей к ДОУ.
- ✓ Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- ✓ Уровня усвоения детьми программного материала.

В период с января 2019 – по декабрь 2019 количество пропущенных дней на одного ребенка составило 10 дней – группа раннего возраста, 7 дней – садовые группы.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 73,8 % , вторая – 24,9 % , третья – 1,3 % .

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по различным направлениям. Медико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течении года на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, подвижных игр. С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное проветривание помещений.

В 2019 году в детский сад дети поступили в возрастную группу с 2 до 3 лет – 22 ребенка. Адаптация прошла успешно.

В группу для детей с нарушением речи поступили 17 человек.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 37 воспитанников выпускных групп детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 48,6 % (18 детей) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 51,35 % (19 детей), с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

Мониторинг проводится в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, который предусматривает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе личностно-ориентированного подхода. Педагоги в работе используют:

—технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

—технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

—технологии коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

—проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

В течение учебного года педагоги принимали участие в таких муниципальных конкурсах как :

- «Под парусом экологических знаний» - призовое место воспитатель Кутковая О.М.;

- «Семейные экологические проекты» - призовое место;
 - «Новогодняя игрушка»;
 - «Эколята – путь добра и природолюбия»- два призовых места;
 - Республиканский конкурс методических разработок, номинация «Многогранность природы» - диплом первой степени.
 - «Белый цветок»;
 - Выставка конкурс «Я верен Крыму и России» - три призовых места;
 - Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019 года» - призовое место на муниципальном уровне.
 - в течении года принимали участие во внутрисадовом конкурсе «Педагогического мастерства», который включает в себя следующие этапы:
 1. Проведение открытого мероприятия совместно с родителями.
 2. Участие в городских конкурсах.
 3. Разработка конспекта занятия для диагностики речевой и познавательной деятельности детей.
 - Участие в олимпиаде по Экологии, где две воспитанницы заняли призовые места.
 - Участие в олимпиаде по математик.
- В апреле 2019 года - участие в фестивале детского творчества «Подсолнух».
- В апреле 2019 года – участие в турнирной программе «Путешествие в Природоград».

Вывод: В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 149 человек, в том числе в режиме полного дня (8 – 12 часов) 144 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 – 4 часов) 5 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 22 человека, воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 127 человека. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 149 человек (100%), из них в режиме полного дня (8 – 12 часов) 144 человек (96,6 %), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и круглосуточного пребывания воспитанники услугу не получают.

В детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья – 17 человек (11,4%).

В ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с учебным планом,

который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

- Постоянно пополняются и дорабатываются развивающие уголки. Воспитателями совместно с родителями созданы папки «Портфолио группы», где представлен каждый ребенок и его семья

- приобретена методическая литература и пособия, канцтовары и игрушки.

Медицинское обслуживание в ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 98 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2019 года в ДОУ 12 человек (в том числе старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Высшее образование из них имеют 11 человек (92%), высшее образование педагогической направленности 11 человек (92%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 педагог (8,3%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 4 человека (33,5%), из них с высшей категорией 1 человек; с первой квалификационной категорией 3 человека (25%),

6 педагогов (50%)-соответствуют занимаемой должности, 2 педагогов (16,7%) пока не аттестованы, в основном это молодые педагоги.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 3 человека (16,7%), свыше 30 лет - 2 человека (16,7%). Численность педагогов в возрасте до 30 лет 2 человека (16,7%), в возрасте от 55 лет имеется 1(8,3%) педагогический работник.

Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации

составляет 12/149, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится более 12,42 ребенка.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта k.korablik@mail.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта [http:// korablik.11](http://korablik.11)). Информация на сайте постоянно обновляется.

—информационное оборудование в отчётном учебном году не пополнилось. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото материалами и пр.

Осуществляется связь с учреждением дополнительного образования «Эколого биологическим центром», занятия проводились по образовательным программе дополнительного образования детей «Путешествие в Природоград», которая предполагает 36 часов в год , 72 занятия по 0.5 часа 2 раза в неделю. Учебно - тематический план состоит:

- в водная часть;
- знакомство с природой;
- природа в разное время года;
- растения – часть живой природы;
- увлекательный мир животных;
- неживая природа, которая нас окружает;

Занятия проводились в соответствии с графиком утвержденным директором МБОУ ДОД «ЭБЦ» и заведующим МБДОУ «ДС №11 «Кораблик».

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя логопеда. В группах имеется предметно-развивающая среда соответствующая возрастным особенностям детей, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих

мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, частично оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДООУ частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем.

В МБДООУ был проведен частичный ремонт подсобных помещений на кухне, частичный ремонт коридора на втором этаже, покраска малых архитектурных форм игровых площадок, заменено 8 оконных блоков, заменено 5 дверей, установлено 3 противопожарных двери.

В 2019 году были приобретены и установлены малые архитектурные формы на игровые площадки: дорожка «Змейка», забор «Дельфинята», забор «Бабочки», забор разноцветный, домик-беседка – 3 шт. Также была приобретена и установлена электрическая плита на кухне – ПЭП-0,48-01.

Установлен прожектор, восстановлены два фонаря на улице для освещения периметра ДООУ.

В МБДООУ «ДС №11 «Кораблик» было передано из МБДООУ «ДС № 30 «Веснянка» имущество:

1. Мебель (шкаф для пед. пособий; две мебельные стенки «Паровозик» и «Вагончик»; мягкий уголок; мебель игровая «Магазин»; стол-тумба; стол детский-23 шт.; кровать детская-27 шт.; стул детский-41 шт.; шкаф для полотенец 3-х секцион.; шкаф для полотенец 5-ти секцион.-6 шт.; банкетка; стол разделочный кухонный.
2. Техника (мясорубка МИМ 300; холодильный шкаф; принтер Самсунг; компьютер в составе.
3. Был дооснащён медицинский кабинет следующим имуществом: динамометр, лампа настольная для обследования, отоскоп, сейф для хранения, стол медицинский, стол инструментальный, ширма медицинская, анализатор воздуха, облучатель бактер., шкаф медицинский.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 85 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с развитием ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где воспитатели совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек 96,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/33,3 %

1.8.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.8.2	Первая	3 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/33,3%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да