

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Кораблик»
Города Евпатория Республики Крым



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Кораблик»
Города Евпатории Республики Крым»**

г.Евпатория
2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым

ЗА 2017 ГОД

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 11 «Кораблик» составлен комиссией в составе: заведующий Сосна А. Н., старший воспитатель Криворук И. И., завхоз Дидоренко Л.М., медицинская сестра Брюшно А.В., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Кораблик» г. Евпатории расположен по адресу: 297403 г. Евпатория, ул. Сытникова, д.14/65; телефон 3-33-97, 6-04-49

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.30 до 18.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. В программе предлагаемое содержание образования и психолого-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС №11 «Кораблик» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его

всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2017 учебном году:

Создание благоприятных условий для полноценного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. А также коллектив работал над следующими задачами:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

- Охрана жизни и здоровья детей

- Продолжать развивать познавательно - речевую активность детей в предметно развивающей среде

- Повысить качество коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР путем интегрированного сотрудничества педагогов.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Подготовлены документы для прохождения процедуры лицензирования.

- Получена ЛИЦЕНЗИЯ на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ «Дошкольное образование» № 1262 от 27.12.2017г.

- Прошли курсовую подготовку 2 человека из педагогического коллектива ДОУ.

- Первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Сосна А.Н.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ – Сосна А. Н.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председателем родительского совета ДООУ на 2017 избрана Ю.С. Яненко.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДООУ).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2017 году является Сеницкая С.Ю.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- ✓ Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- ✓ Адаптации детей к ДООУ.
- ✓ Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- ✓ Уровня усвоения детьми программного материала.

В период с января 2017 – по декабрь 2017 количество пропущенных дней на одного ребенка составило 6 дней – группа раннего возраста, 13 дней – садовые группы.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 60 % , вторая – 36 % , третья – 4 % , ЧАЭС – 0 % , ЧБ – 3,3 %.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по различным направлениям. Медико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течении года на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное проветривание помещений.

В 2017 году в детский сад дети поступили в возрастную группу с 2 до 3 лет – 22 ребенка. Адаптация прошла успешно.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 50 воспитанника старших групп детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 87 % (43 детей) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 13 % (7 детей), с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

Мониторинг проводится в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, который предусматривает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

—технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

—технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

—технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

—проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- в течении года участие во внутрисадовом конкурсе «Педагогического мастерства», который включает в себя следующие этапы:

1. Проведение открытого мероприятия
2. Участие в мастер классе и выставке прикладного творчества «Плетение из газетных трубочек»
3. Создание предметно развивающей среды в группе

Участие в конкурсах прикладного творчества: «Осенний букет», «Новогодняя игрушка», «Зимушка - зима», «Весенняя капель», неделя Русской сказке посвященному международному дню театра.

Участие в олимпиаде по Экологии, где воспитанница ДОУ заняла призовое место.

В апреле 2017 года - участие в фестивале детского творчества «Подсолнух».

В апреле 2017 года – участие в турнирной программе «Путешествие в Природоград».

Вывод: В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников

инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 149 человека, в том числе в режиме полного дня (8 – 12 часов) 149 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 – 4 часов) 0 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 22 человека, воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 127 человека. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 149 человека (100%), из них в режиме полного дня (8 – 12 часов) 149 человек (100%), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.

В детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек (0%).

В ДООУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с нарушением речи. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

- Постоянно пополняются и дорабатываются развивающие уголки. Воспитателями совместно с родителями созданы папки «Портфолио группы», где представлен каждый ребенок и его семья

- приобретена методическая литература и пособия.

Медицинское обслуживание в ДООУ. Был проведен текущий ремонт медицинского блока вследствие чего помещение было признано соответствующим условиям для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2017 года в ДОО 12 человек (в том числе старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Высшее образование из них имеют 11 человек (91%), высшее образование педагогической направленности 12 человек (91%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагог(8%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 9 человек (75%), из них с первой квалификационной категорией 5 человек (75%), 5 педагогов (8%)-соответствуют занимаемой должности, 2 педагогов (15%) пока не аттестованы, в основном это педагоги, пришедшие из декретного отпуска и работающие первый и второй год.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 2 человека (15%), свыше 30 лет - 1 человек (8%). Численность педагогов в возрасте до 30 лет 2 человек (15%), в возрасте от 55 лет имеется 1(8%) педагогический работник.

. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составляет 12/149, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится более 12,41 ребенка.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Информационное обеспечение ДОО включает:

— в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта k.korablik@mail.ru

работает сайт ДОУ (адрес сайта [http:// korablik.11](http://korablik.11)). Информация на сайте постоянно обновляется.

—информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось: 1 принтером, музыкальным центром. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото материалами и пр.

Осуществляется связь с учреждением дополнительного образования «Эколого биологическим центром», занятия проводились по образовательным программе дополнительного образования детей «Путешествие в Природоград», которая предполагает 36 часов в год , 72 занятия по 0.5 часа 2 раза в неделю. Учебно - тематический план состоит:

- в водная часть;
- знакомство с природой;
- природа в разное время года;
- растения – часть живой природы;
- увлекательный мир животных;
- неживая природа, которая нас окружает;

Занятия проводились в соответствии с графиком утвержденным директором МБОУ ДОД «ЭБЦ» и заведующим МБДОУ «ДС №11 «Кораблик».

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя логопеда. В группах имеется предметно-развивающая среда соответствующая возрастным особенностям детей, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, частично оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем.

В ДОУ был проведен капитальный ремонт прачечной – склада, заменено 8 оконных блоков, проведен текущий ремонт медицинского блока, заменен линолеум в двух группах (ранний возраст и в группе для детей с нарушением речи) и в двух раздевалках. Произведен ремонт в музыкальном зале, коридоре, в группах поклеены панели обоев которые позволяют производить уборку влажным способом.

В 2017 году была приобретена мебель (шкафы для раздевалок, шкафы для полотенец, шкафы для раздевания персонала, производственные столы для кухни). Приобретены шторы для музыкального зала.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений составляет 80 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с развитием ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где воспитатели совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной

группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.