

Заведующий МБДОУ «ДС №11 «Кораблик»



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ПОДГОТОВКУ ГРУПП К УЧЕБНОМУ ГОДУ В МБДОУ «ДС №11 «КОРАБЛИК»

Общие положения: смотр - конкурс проводится среди педагогов всех возрастных групп МБДОУ № 11 «Кораблик» в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Цели и задачи смотра - конкурса:

1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году.
3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.
4. Активизация творческих способностей педагогов.

Участники смотра - конкурса:

В конкурсе принимают участие все воспитатели и младшие воспитатели детского сада.

Критерии оценки групп:

В ходе смотра - конкурса жюри оценивает:

1. Состояние группы:

- Инновационный подход к оформлению приемной и группы.
- Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.
- Соответствие оформления приемной, группы и предметно - развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
- Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.
- Маркировка мебели.

2. Соблюдение санитарно - гигиенического режима:

- Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы).
- Достаточность столовой посуды, ее состояние.

- Наличие оборудования для мытья игрушек.
- Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).
- Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи).
- Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

4. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

- Наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом.
- Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом.
- Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.
- Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе.
- Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.).
- Наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности (мячи, обруч, скакалки, полумаски и др.).

5. Наличие и правильность оформления педагогической документации:

- Табель посещаемости.
- Тетрадь сведений о родителях и детях.
- План воспитательно-образовательной работы.
- Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности.
- Тетрадь протоколов родительских собраний.
- Тетрадь посещения педсоветов, методических мероприятий.

6. Организацию работы с родителями:

- Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, сетка организации образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, педагогические советы родителям, меню).
- Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого - педагогическому просвещению родителей (папки - передвижки по ОБЖ и ПДД; папка - передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно - просветительский уголок).
- Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

7. Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

- Игровой (центр сюжетно-ролевых игр).
- Природный (может быть объединен с уголком опытов и экспериментов).
- Уголок опытов и экспериментов.
- Художественно - творческий (эстетический).
- Книжный (мини - библиотека).
- Физкультурный (оформление и содержание данного центра оценивается в п.4 настоящего положения).
- Строительный.
- Уголок дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).
- Мини - театр (может быть объединен с музыкальным).
- Музыкальный.
- Уголок по ПДД и ОБЖ.
- Уголок Родины.
- Названия уголков могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется.

Каждый развивающий уголок оценивается по следующим показателям:

- Эстетика, оригинальность оформления.
- Разнообразие, достаточность материала.
- Мобильность и доступность материала.
- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

8. Наличие в группе необходимого методического материала по программе:

- Методические пособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам.
- Картотеки по различным разделам программы.
- Наглядный, дидактический материал по разделам программы.

Подведение итогов.

1. Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной системе:

3 балла - отлично.

2 балла - посредственно.

1 балл - удовлетворительно.

0 баллов - неудовлетворительно.

*Положение разработано
Криворук Ивановной Ивановной,
старшим воспитателем МБДОУ»»ДС №11 «Кораблик»*