

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «КОРАБЛИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

«28» 02 2019

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

А.Н.Сосна

«13» 03 2019

приказ № 01-14/190



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
«Детский сад № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым»**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038),
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает систему организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию воспитательно-образовательной работы в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.3. Основой организации педагогического процесса является Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым».

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного выполнения образовательной программы Учреждения в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы организации воспитательно-образовательного процесса

3.1. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, предусматривает личностно ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, а также учитывает:

- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствующих возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом следующих принципов:

- Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.
- Принцип интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных Учреждения.
- Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс с детьми раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 1 июня по 31 августа продолжается оздоровительный период.

4.3. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- ✓ **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе максимальное: прием детей от 3 до 6 (7) лет осуществляется на площадках, утренняя гимнастика проводится на спортивной площадке по утвержденному расписанию (при неблагоприятных погодных условиях – дождь, снегопад, сильный ветер – прием и утренняя гимнастика проводятся в групповых помещениях). Третье физкультурное занятие на прогулке проводится во всех дошкольных группах.
- ✓ **национально-культурных условий:** на территории Республики Крым (в т.ч. в Евпатории) проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- ✓ **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола, что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

- ✓ **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

4.4. Воспитательно-образовательная работа с детьми представлена тремя направлениями: непосредственно организованной образовательной деятельностью (НОД), деятельностью вне занятий и самостоятельной деятельностью детей.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД.

4.6. Образовательная деятельность в ДОУ организована по лексическим темам.

4.7. Занятия с детьми проводят воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед.

4.8. Обследования детей проводятся два раза в год воспитателями, по результатам которых заполняются сводные карты показателей развития детей.

5. Организация жизнедеятельности детей (режима дня)

5.1. Основными компонентами режима дня являются: прием детей, утренняя гимнастика, НОД, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы, прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), дневной сон, гимнастика пробуждения.

5.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Продолжительность *непрерывной непосредственно образовательной деятельности* составляет:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

5.4. *Максимально допустимый объем* образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 мин., в средней группе – 40 мин., в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 час. соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах раннего возраста, в младшей, средней и старшей не должно превышать двух, а в подготовительной – трех.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 12 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 12 занятий.

5.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, осуществляется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, логоритмика.

5.6. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов.

6. Организации физического воспитания

6.1. Организация жизнедеятельности соответствует возрастным особенностям детей и их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3–7 лет составляет 5,5–6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха до -10°C и скорости ветра до 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -10°C и скорости ветра более 7 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с.

6.3. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста должна составлять 12–12,5 часов, из которых 2–2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов организуют однократно. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

6.4. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет составляет 6–8 час. в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

6.5. С детьми второго и третьего года жизни НОД по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2–3 раза в неделю. Количество детей в группе раннего возраста для занятий по физическому развитию – 8–12; длительность занятия – 10 мин.

6.7. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте *от 3 до 7 лет* организуются *не менее 3 раз в неделю*.

6.8. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе – 15 мин.;
- ✓ в средней группе – 20 мин.;
- ✓ в старшей группе – 25 мин.;
- ✓ в подготовительной группе – 30 мин.

6.9. Один раз в неделю круглогодично для детей 6–7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

6.10. Утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе круглогодично. При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика проводится в помещении детского сада согласно расписания, составленного на начало учебного года.

7. Планирование воспитательно-образовательного процесса

7.1. Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- комплексно-тематический подход;
- перспективное планирование непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, а также взаимодействие с семьей воспитанников;
- календарно-тематическое планирование.

7.2. Календарно-тематическое планирование составляется педагогами каждой возрастной группы в соответствии с режимом дня;

- разрабатывается ежемесячно на основе годового плана ДОУ (с сентября по май включительно) и методическими рекомендациями;
- лексические темы определяются для каждой возрастной группы;

- на начало каждого месяца определяется: реализуемые образовательные задачи в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности; решаемые педагогические задачи;
- виды детской деятельности и используемые в работе с детьми игры и упражнения;
- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе данных мониторинга детского развития);
- указываются: месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом.
- должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ.

8. Организация коррекционной работы с детьми

8.1. Ежегодно проводится работа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении программы.

8.2. Деятельность членов ПМПк осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, договором с родителями, положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ».

8.3. На заседаниях ПМПк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.